

Δρω και αντιδρώ στο σχολικό εκφοβισμό

Στα πλαίσια της δράσης ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό ,οι υπεύθυνες δασκάλες του παρατηρητηρίου του 6^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μυτιλήνης: Δέσποινα Βαλαβάνη και Γεωργία Λυμπέρη , πραγματοποίησαν τα παρακάτω:

1. Παιχνίδια φιλαναγνωσίας.

Λόγω της «κτιριακής» ιδιομορφίας του σχολείου μας (δύο κτίρια όπου στο ένα είναι οι «μικρές» τάξεις και στο απέναντι οι «μεγάλες») οι μαθητές δεν έχουν επαφή παρά μόνο στο προαύλιο όπου μικροί και μεγάλοι «αλληλοενοχλούνται» ..., Έτσι λοιπόν σκεφτήκαμε να οργανώσουμε παιχνίδια που θα σχετίζονταν με την ανάγνωση παραμυθιών . Στόχος μας ήταν να φέρουμε σε επαφή τα παιδιά με τέτοιο τρόπο ώστε να αναπτύξουν αισθήματα φιλίας, συνεργασίας αλλά και αλληλοβοήθειας. Πιο συγκεκριμένα :

- Το ΣΤ² διάβασε στο Β¹ το παραμύθι : « Η καμήλα και ο γάιδαρος». Ακολούθησε παιχνίδι όπου συμπλήρωναν προτάσεις και όταν τις έβρισκαν έπρεπε να τις κατεβάσουν από ψηλά όπου ήταν αναρτημένες .Οι μεγάλοι **βοηθούσαν** τους μικρούς να κατεβάσουν την πρόταση δίνοντάς τους και την καραμέλα που ήταν επάνω.



Διαβάζοντας παραμύθια στη Βιβλιοθήκη του Σχολείου

- Το ΣΤ² διάβασε στο Β² το παραμύθι : «Οι ιππότες των χρωμάτων», παίζοντας παράλληλα με κορδέλες στα χρώματα του ουράνιου τόξου .Με το παιχνίδι αυτό οι μαθητές κατανόησαν πως είναι ωραίο να είμαστε διαφορετικοί , όπως τα χρώματα γιατί η **διαφορετικότητα** όταν συνεργαστεί συνθέτει ομορφιά .



Το παιχνίδιτόρα ξεκινά





Πόσο καλά περάσαμε....μικροί και μεγάλοι

2. *Εικαστικές Δραστηριότητες*

- Πήραμε μέρος στη δράση « **Ζωγραφίζοντας ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό**». Στη συνέχεια τα έργα των μαθητών τοποθετήθηκαν σε κατάλληλες θέσεις στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου έτσι ώστε να έχουμε τη μεγαλύτερη **διασπορά** του μηνύματος στους υπόλοιπους μαθητές ,στους γονείς τους και γενικότερα στο ευρύτερο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

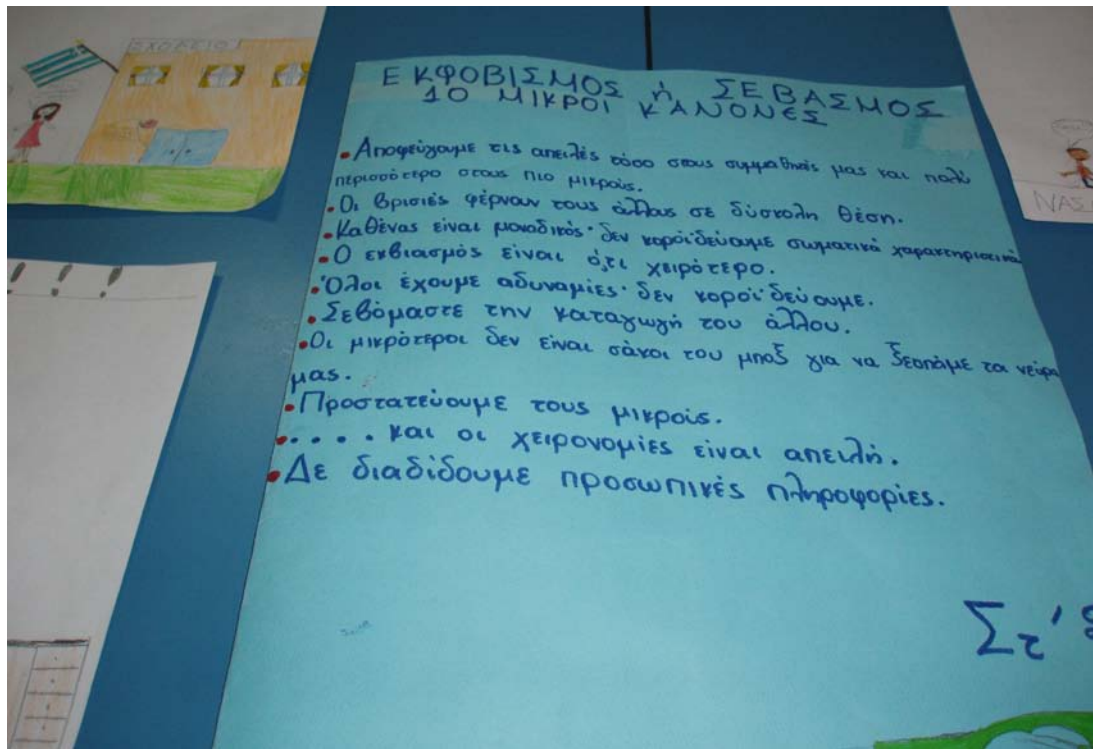


Τα έργα των παιδιών ήταν ομαδικά και τα συνθήματα πολλά και γεμάτα φαντασία. Φυσικά είχαν προηγηθεί δραστηριότητες διερεύνησης, συζητήσεις, έκφραση απόψεων και συναισθημάτων και αποσαφήνιση εννοιών. Τα αποτελέσματα ήταν **εντυπωσιακά** και θεωρούμε ότι η δράση αυτή εξελίχθηκε με επιτυχία.

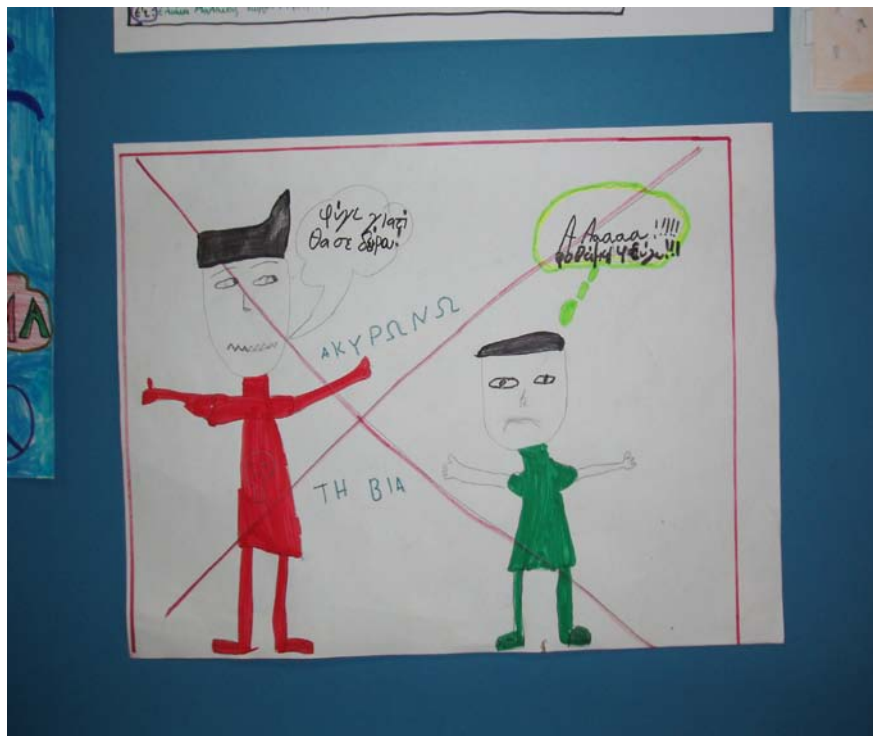


Στόχος μας δεν ήταν τα παιδιά να πούνε ένα μεγάλο ΟΧΙ στο σχολικό εκφοβισμό. Αυτό δεν μας αρκεί.... Στόχος μας είναι να αναπτυχθούν μεταξύ τους αισθήματα αλληλοσεβασμού, κατανόησης της ετερότητας, αποδοχής, ενσυναίσθησης. Γνωρίζουμε ότι οι στόχοι αυτοί απαιτούν άοκνες προσπάθειες και πολλή δουλειά, αλλά όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είμαστε πεπεισμένοι ότι οι προσπάθειές μας αποδίδουν καρπούς.





Ένας.... διαφορετικός δεκάλογος





Γιατί η βία.....δεν είναι μόνο μία....



- Την 6^η Μαρτίου 2014 μοιράσαμε σε όλα τα παιδιά του σχολείου καρδιές όπου τις ζωγράρισαν ,έγραψαν το όνομά τους και μια λεξούλα απ' την καρδιά τους και στη συνέχεια σχημάτισαμε ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ.



Το δέντρο της αγάπης άρεσε σε όλουςμικρούς και μεγάλους. Τα παιδιά έψαχναν να δουν την καρδούλα που είχαν ζωγραφίσει κι όλοι μιλούσαν για την...αγάπη. Η αγάπη τελικά ήταν κρυμμένη πίσω από τα κλαδιά του δέντρου ή μέσα στις καρδιές μας;.....



3. Δραματοποίηση και Θεατρικό Παιχνίδι

- Στη συνέχεια το Ε₁ αναλαμβάνει δράση. Διαβάσαμε τα παραμύθια «Τα μπαλόνια της Φιλίας» και « Η Μόνα σε καινούριο σχολείο» . Και τα δύο παραμύθια άρεσαν πολύ στα παιδιά αφού ήταν γραμμένα από παιδιά. Κατόπιν αποφασίσαμε ότι θα ήταν ωραίο να τα δραματοποιήσουμε και να τα παρουσιάσουμε και σε άλλους. Έτσι λοιπόν το παιχνίδι ξεκινά,....μοιράσαμε ρόλους , πήραμε τους μαρκαδόρους, τα μπαλόνια , την καλή μας διάθεση και ξεκινήσαμε τις επισκέψεις. Πρώτα πήγαμε στο Α₁.



Η αφήγηση μόλις ξεκινά.....



.....τα μπαλόνια παρουσιάζονται

Στο σημείο αυτό θα θέλαμε να ευχαριστούμε τη δασκάλα Ειδικής Αγωγής του σχολείου μας την κ. Χατζέλλη Ειρήνη καθώς και την εκπαιδευτικό Εικαστικών κ. Καβαλαράκη Μαρία για την πολύτιμη βοήθεια που μας προσέφεραν.



Ευτυχία, φιλία, αγάπη, ειρήνη, συμπόνια, καλοσύνη.....και πολλά χαμόγελα.

- Κατόπιν αφού κάναμε την απαραίτητη ανατροφοδότηση και ανακατανομή ρόλων επισκεφτήκαμε το Γ_2 και το A_3 . Μετά τη δραματοποίηση ακολουθούσε συζήτηση. Εκεί τα παιδιά εξέφραζαν τις απόψεις, τις εμπειρίες τους και μάθαιναν τρόπους διαχείρισης προβλημάτων. Προσπαθήσαμε να κάνουμε προσεκτικούς χειρισμούς και να επικεντρωθούμε σε θετικές συμπεριφορές και τρόπους επίλυσης προβλημάτων. Στόχος μας ήταν πάντα η προβολή του θετικού προτύπου και όχι του αρνητικού.







Τέλος θα πρέπει να ευχαριστήσουμε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που μας δέχτηκαν στις τάξεις τους και μας βοήθησαν με τις ιδέες τους και τις συμβουλές τους . Φυσικά, ο μεγαλύτερος έπαινος πρέπει να απονεμηθεί στα παιδιά που με τη χαρά και τον ενθουσιασμό τους, έκαναν τα πάντα να φαίνονται εύκολα !!!

